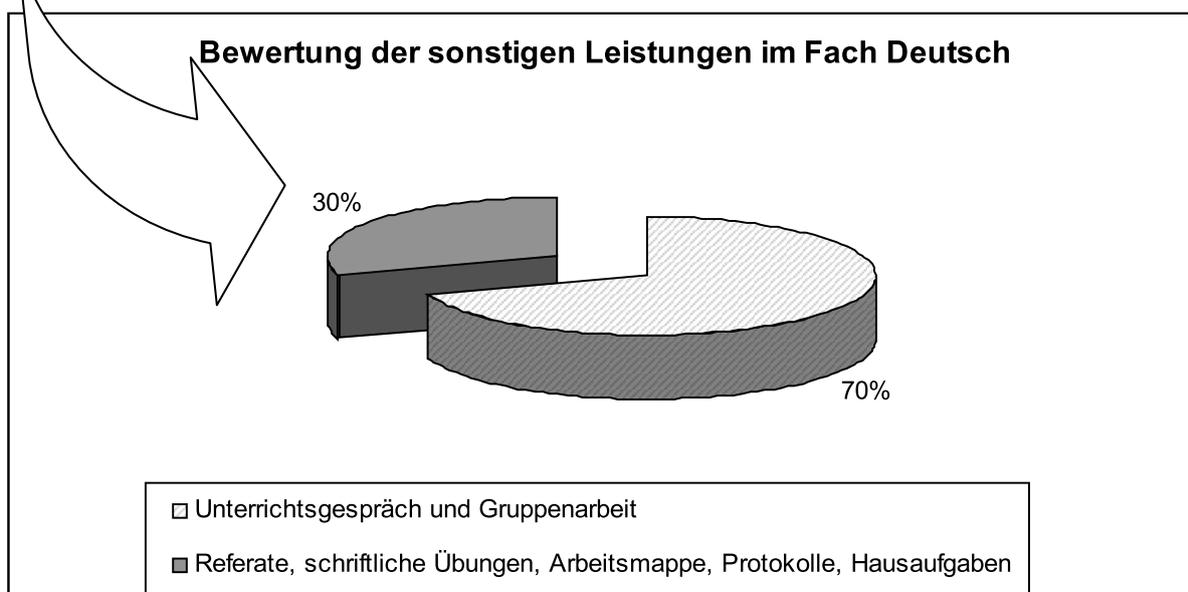


gleicher Stellenwert – jedoch keine rechnerische Ermittlung



gleicher Stellenwert – jedoch keine rechnerische Ermittlung

Die folgende Liste soll dir dabei helfen, deine **sonstigen Leistungen im Fach Deutsch** besser einzuschätzen.

Beiträge im Unterrichtsgespräch:

Arbeitest du freiwillig und kontinuierlich mit?

Kannst du dich verständlich ausdrücken?

Verfügst du über Kenntnisse, Methoden und Begriffe des Faches?

Ordnest du ein Problem in einen größeren Zusammenhang ein?

Kannst du ein Problem selbstständig lösen?

Unterrichtssituation	Note
Du erkennst das Problem und ordnest es in einen größeren Zusammenhang ein. Du löst das Problem eigenständig und stellst es sprachlich angemessen dar.	1
Du erkennst das Problem und unterscheidest zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die hilfreich sind, das Problem zu lösen.	2
Regelmäßig freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	3
Gelegentlich beteiligst du dich am Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff.	4
Du beteiligst dich im Unterricht nicht freiwillig. Nach einer Aufforderung äußerst du dich nur zum Teil richtig.	5
Du beteiligst dich im Unterricht nicht freiwillig. Nach einer Aufforderung äußerst du dich falsch.	6

Mitarbeit in Gruppen:

Verstehst und klärst du die Aufgabenstellung?

Planst du die Arbeitsschritte selbstständig mit?

Erstellst du einen Zeitplan?

Beschaffst du dir Informationen zu deinem Thema?

Hörst du deinen Teammitgliedern zu?

Bringen deine Beiträge die Gruppe voran?

Kannst du dich mit deinen Gruppenmitgliedern auf Ergebnisse einigen?

Werden die Ergebnisse in angemessener Sprache und in ansprechender Form präsentiert?

Arbeitsmappe:

Form:

- Ist die Mappe ordentlich beschriftet?
- Sind die Blätter in der richtigen Reihenfolge eingeklebt?
- Ist die Mappe vollständig?
- Achtest du auf die richtige Rechtschreibung?
- Schreibst du sauber und leserlich?
- Ist das jeweilige Datum am Rand notiert?
- Sind die Überschriften als solche gekennzeichnet?

Inhalt:

- Sind Umfang und Qualität der Texte der jeweiligen Thematik angemessen?

Referat:

- Wählst du die Informationen selbstständig aus?
- Gliederst du das Thema sinnvoll?
- Erstellst du Abbildungen, Folien, Tafelbilder, um dein Thema zu veranschaulichen?
- Trägst du in angemessener Sprache vor?
- Kannst du auf Fragen der Schüler angemessen antworten?

Schriftliche Übung:

Der Stellenwert der schriftlichen Übung (15 Minuten) lässt sich mit einem längeren Beitrag zum Unterrichtsgespräch vergleichen.

Du bearbeitest eine aus dem Unterricht hervorgegangene Aufgabe schriftlich.

Protokolle:

- Sind deine Protokolle sachlich korrekt?
- Achtest du auf die Rechtschreibung?
- Liegt eine sinnvolle Gliederung zugrunde?

Lernaufgaben (dienen der Unterrichtsvorbereitung):

- Trägst du deine Aufgaben in der Lerngruppe vor und bringst damit den Unterricht voran?